与路小・中学校 学校便り 令和2年9月号



読書生活をしませんか

校長 前泊 勝利

夏休みが終わって3週間が経ちました。新型コロナウ イルス感染症のために今までとは違う夏休みとなり、そ して学校生活となっています。今後も「With コロナ」 として「新しい生活様式」に基づいて生活していく必要 があります。

さて、10月3日(土)には運動会 があります。運動会も「With コロナ」 として, 種目の削減などで午前で終了 する予定です。来年度以降もそうなら ざるをえないのではと考えています。

ところで、秋は「スポーツの秋」「学習の秋」「読書の 秋」「食欲の秋」など様々なことによい季節だといわれ

ています。今回は読書について記載します。

読書は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想 像力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に 付けていく上で欠くことのできないものです。読書習慣 の確立には、幼児期からの保護者の関わりが重要です。 子どもが小学校低学年くらいまでは、保護者が本を買い 「適書を適時に」を心がけることが大事です。例 えば、小学生までに「偉人伝」を読ませることは、いろ んなことの「意欲化」につながるのではと思います。

読書は、子どもたちが社会性を身に付け、社会の一員 となっていく過程で生じるさまざまな(疑似)体験の機 会を提供するものの一つです。「社会性」の定義はさま ざまですが、広義では、その社会が支持する生活習慣、 価値規範、行動基準などにそった行動がとれるという全 般的な社会的適応性とされています。他者との円滑な関 係を営むためにも読書は大事です。

子どもたちに読書習慣を確立させることは、学力を保 障する上でも大切な役割を果たしています。「国語力」 との関係では、読書は「思考力」「表現力」「判断力」「想 像力」「感じる力」「知識」等のいずれにも関わり、これ

らの力を育てる上で中核となるものです。読むこと、読 めることが学力の向上にもつながります。今からでも遅 くはないと思います。大人も含めて読書生活をしません

か

始業式





2学期の始業式を行いました。児 童生徒代表の2学期の目標は、運動会に向けて毎 日のランニングを頑張ること、相手のいいところ を見つけることを発表しました。

学校からは、引き続き新型コロナウイルス感染 拡大防止に取り組むことと健康面、安全面で充実 した2学期をおくりましょうと結びました。

防災訓練





6日(水), 大島地区消防瀬戸内分署の方をお招 きして、地震からの二次災害による火災の避難訓練 を行いました。避難後に消火器の使い方について実 際に使い方を学びました。

日頃から、各家庭でも防災の話をしておくことが 大事であることを学びました。

運動会についてのお知らせ

本年度の与路校・与路島大運動会は、10月 3(土)に行います。新型コロナウイルス感染 拡大防止の観点から、種目をカットして半日で の開催になります。時間は短いですが、感染症 対策と熱中症対策を万全に充実した運動会にし ていきます。

与 路 小 ・ 中 の 様 子 は 加 計 呂 麻 島 学 校 H P で …(http://kakeroma· school.sakura.ne.jp//yoro/index.html) 与路グリーンハウスブログもリンクしてます。

八月踊り練習会





4日(金),授業参観を兼ねて八月踊りの練 習を行いました。初めての練習ではありまし たが、上手に踊ることができました。

本番の運動会に向けて練習を積み重ねてい きます。

10・11月の主な行事予

10月 運動会

3日(土) 5日(月) 運動会休養措置 中 修学旅行 ~9日

9日(金)12日(月) 中 修学旅行休養措置 家庭生活振返週間

~18日 小 修学旅行~16日 13日(火)14日(水)

中 中間テスト 15日

16日(金) 17日(土) 小 修学旅行休養措置 与路港清掃

小学校集合学習会 世界が広がる読書の日 23日(金)

27日(火) 保健タイム

11月

1日(日) 地域が育む「鹿児島の 教育」県民週間」

~7日 学校評議員会

5日(木) 7日(土) 9日(月) 13日(金) 学習発表会 家庭生活振返週間15日

1日遠足 17日 (火)

町弁論・英語暗唱大会 中3 実力テスト ~ 19日 (zk) 18日

勤労感謝の日 23日(月) 世界が広がる読書の日

24日(火) 保健タイム

学習発表会変更のお知らせ

学習発表会を10月31日(土)から 11月7日(土)に変更して行います。

よい本をたくさん読もう+月の生活目標】 本を大切に扱おう。 図書室のきまりを守ろう

目を大切にして十月の保健目標】 前髪が目にかからない よう。