

令和4年度 瀬戸内町立伊子茂小・中学校グランドデザイン

- ・ 諸法規
- ・ 学習指導要領
- ・ 県，地区，町の重点施策

学校教育目標

創造性と意欲に富み，心身共に健全で明るくたくましい伊子茂の子どもを育てる

- ・ 児童生徒の実態
- ・ 保護者，地域の願い
- ・ 時代の要請

人権尊重の理念を学校 教育の根幹に据える

校 小学校 「かしこく やさしく たくましく」
訓 中学校 「向学 友愛 剛健」

目指す学校像

- ・ 整然とした明るい環境で，敬愛と信頼に満ちた学校
- ・ 創造と前進に満ち生き生きと活気に満ちた，ワクワクする通いたくなる学校
- ・ 地域に根ざし，連帯感にあふれる開かれた学校

目指す子ども像

(知)よく考え，進んで学ぶ子
(徳)明るく，礼儀正しく，思いやりのある子
(体)自分を鍛え，粘り強くやり抜く子

目指す教師像

- ・ 厳正なサービスで使命感にあふれ，信頼される教師
- ・ 師弟同行で実践に努め，研鑽に励み専門性を磨く教師
- ・ 優しさと厳しさ，公と私のけじめと倫理観のある教師

確かな学力

- 1 授業の充実
 - ・ 読み・書き・算の反復
 - ・ 思考力・表現力の育成
(「伊子茂塾」「書く活動」「授業充実の3ポイント」「学力向上アクションプラン」)
 - ・ 一人一研究授業
 - ・ 複式学習指導法の確立(小)
 - ・ 英語教育の充実(小・中連携)
 - ・ 語彙力アップ(読書，新聞活用)
 - ・ 計算力アップ(計算昇級試験)
- 2 個に応じた指導
 - ・ 個人ファイルの活用
 - ・ 各種学力調査結果の分析
 - ・ 特別支援教育の視点
- 3 家庭学習の充実
 - ・ 学習目標時間の達成
 - ・ 宿題提出率の改善
 - ・ 「家庭学習の手引き」の活用

豊かな心

- 1 人権教育・道徳教育の充実
 - ・ 全教育活動を通じた実践
 - ・ 「自分も大切・他の人も大切」
 - ・ 「考え・議論する道徳」の時間
 - ・ 道徳の授業のローテーション
 - ・ いじめ・不登校等の未然防止
 - ・ 「達成感」を重視した活動
- 2 基本的生活習慣の確立と生徒指導の充実
 - ・ 時間厳守と規範意識の醸成
 - ・ 当番・清掃活動の徹底
 - ・ 心を開いて相手と対する挨拶(語先後礼)と返事
 - ・ 家庭との連携
[早寝・早起き・朝ご飯による登校時刻の厳守，集団行動や公の場でのマナー]

健やかな体

- 1 保健・健康意識の醸成
 - ・ TT指導，「保健タイム」の充実
 - ・ 食育の推進
 - ・ う歯治療率の改善
 - ・ 生活リズムの確立
- 2 体力・気力の向上
 - ・ 個別目標を持たせた指導(「体カナビ」の活用)
 - ・ 一校一運動
[小学校 前期：一輪車 後期：縄跳び
中学校 通年：体幹運動]
 - ・ 「チャレンジかごしま」
- 3 安全指導の充実
 - ・ 時と場を捉えた指導
 - ・ 自主性を重んじたKYT
 - ・ 不審者対応

特教 色育 あ活 る動

- 1 郷土教育の充実
 - ・ 伊子茂湾横断遠泳大会
 - ・ 地域伝承文化の継承(島口劇，八月踊り，エイサー等)
 - ・ 土曜授業の効果的な活用
 - ・ 自然体験，農業体験，見学学習
 - ・ 世界自然遺産関連
- 2 夢を育むキャリア教育(地域人材の活用，キャリアサポート)

- 一 事 徹 底 「時を守り 場を清め 礼を正す」
- 一 校 一 改 善 「授業中に計算力，語彙力に関わる内容を1回は取り入れる。」
- 合 言 葉 「青雲の志」