

大運動会のスナップ写真



心を1つに 拓く歴史の
1ページ

絆！



家庭学習をしなければ学力は身に付きません
～家庭学習60・90運動～

・家庭学習をしなければ学校で学んだことを忘れてしまうばかりか、学校の授業にもついていけなくなってしまいます。

学びの習慣化5箇条

- 「早寝早起き朝ごはん」の実行
- 家庭で毎日決まった時間の学習
- テレビ・ゲーム・ケータイ等のルールの徹底
- 家庭での読書の時間の増大
- 親子で語る時間の設定



みんながみんな英雄

作詞：篠原誠 作曲：アメリカ民謡

特別じゃない 英雄じゃない
みんなの上には空がある
雨の日もある 風の日もある
たまに晴れたらまるもうけ

振り向けば 君がいる
前向けば 友がいる
走って 転んで 寝そべって
あたらしい明日が待っている

悩んでは 忘れて
忘れては 悩んで
あした あさって しあさって
あたらしい未来がやってくる

いいことがない うまくいかない
それでもお腹はへってくる

向かい風でも つむじ風でも
寝転んでしまえばそよ風

空見れば 星がある
夢見れば 虹がでる
誰も 彼も どんな人も
あたらしい世界をもっている

走っては 休んで
休んでは 休んで
泣いて 笑って 飯食って
あたらしい自分になってゆく

振り向けば 君がいる
前向けば 友がいる
走って 転んで 寝そべって
あたらしい明日が待っている

悩んでは 忘れて
忘れては 悩んで
あした あさって しあさって
あたらしい未来がやってくる

ラララ…

特別じゃない 英雄じゃない
みんなの上には空がある

雨の日もある 風の日もある
たまに晴れたらまるもうけ

星影のエール

作詞・作曲：GReeeeN

泣いて 生まれて 響く命
きっと嬉しくて 笑っているんだ
僕らはきっと 出逢うでしょう
手を引き 背を押し 出逢うでしょう

きっといつか今日の日も 意味を持って
ほら 耳をすませば

星の见えない日々を 超えるたびに
互い照らすその意味を 知るのでしょう
愛する人よ 親愛なる友よ
遠くまで 響くはエール

明日はきっと いい天気
青き春もまた そうであれ

白紙の物語に 何を描くのか
誰と描くのか

星の见えない日々で 迷うたびに
誰か照らすその意味を 知るのでしょう
愛する人よ 親愛なる友よ
あなたこそが エール

昔々から ほら 1000年もその前も
僕ら迷わぬように 星に名前をつけた
誰よりも私には輝く星 ほら
夜明け前の空

時に私の後ろに光る星
伸びた影と寄り添って歩いてく
いつまでも エール

朝も昼も夜もずっと そこにある
暗闇にほら響け 一番星
愛する人よ 親友(トモ)と呼べる人に
出逢エール
愛する人よ 親愛なる友よ
星影に 響くはエール

よい習慣が学力の向上のかぎ

- 1 子どもが見るテレビ番組や視聴時間には注意を払い、勉強している間は音量を小さくするなど配慮しましょう。
- 2 「毎日勉強する」、「時間がきたらとにかく机に向かわせる」など習慣になるまで根気強く取り組ませましょう。
- 3 学習したことは、教科書やノートを使ってその日のうちに復習させましょう。
- 4 テストなどの間違いをとがめずに、つまづきを見つけるチャンスととらえ、必ずやり直しをさせましょう。
- 5 今習っているところだけでなく、前の学年で習ったことやこれから習うところも学習させましょう。
(過去のプリントやテスト問題、中学生は(※)「鹿児島ベシーック」の活用もできます。)
- 6 覚えなければならぬ漢字や計算の仕方、英単語などは、できるまで繰り返し練習させましょう。
- 7 分からないことをそのままにせず、先生に聞いたり教科書や事典、参考書等で調べたりして解決できるようにさせましょう。
- 8 頑張っている子どもの姿を認め、ほめてあげましょう。

(※)「鹿児島ベシーック」とは、生徒自身が自学自習し、基礎的・基本的事項を確かめることができるように編集したソフトのこと。県教育委員会の Web ページからダウンロードできます。