



令和6年度瀬戸内町立池地小中学校 学校経営グランドデザイン

キャッチフレーズ：一人一人を大切に、学びや遊びも楽しく明るい学校

学校経営の基盤

日本国憲法，教育基本法，学校教育法，その他の教育法規に則り，県・地区・町教育行政の重点施策及び本校の伝統や地域の特性等を踏まえ，21世紀をたくましく生きる，心豊かな児童の育成を目指す。

学校経営方針

- 1 生命の尊厳を基底に据え，人権尊重の精神に立ち，未来の夢や希望をもつ心豊かな児童の育成に努める。
- 2 生涯学習の基礎を培うという観点に立ち，本校の教育課題を把握し，特色ある教育課程の編成・実施に努める。
- 3 教職員一人一人が教職に誇りと使命感をもち，自ら研修に励むとともに主体的な経営参画を通して学校の活性化を図る。
- 4 SDGsの考え方と学校の特色を生かして，個に応じた指導を重視し，児童一人一人の可能性を最大に伸ばす教育を推進する。
- 5 地域とともにある学校として，家庭や地域との連携を深めるとともに，「生きる力」を育む教育環境の整備・充実に努める。

保護者の願い

- 1 心豊かで，「確かな学力を身に付けた子供」
- 2 目標を持ち，最後までやり抜く，自分に負けない子供
- 3 基本的な生活習慣や家庭学習の習慣を身に付けた子供

【校訓】

～きゅら島 うけゆり魂～ (立志・不屈・誠実) (やる気・根気・素直)

【学校教育目標】

ふるさとを愛し，進んで考え，他を思いやり，最後までがんばる池地の子供の育成

めざす教師像

- 1 常に子供のことを考え，信頼される教師
- 2 課題をもち，分かる授業を追究し，日々研修に努める教師
- 3 豊かな人間性と協調性をもち，率先垂範する教師

めざす子供像

- 【い】 いきいきと学び，ふるさとの自然や文化を誇り，大切にしている子供
- 【け】 元気で粘り強い子供
- 【じ】 自他の命と心を大切にし，素直な子供

めざす学校像

- 1 一人一人のよさを認め，伸ばす学校
- 2 みんなが力を合わせ，たくましく前進する学校
- 3 保護者・地域に信頼され地域と共にある学校

自尊感情と自己有用感の育成

やる気

<学びづくり>

- 「確かな学力の定着」のための授業改善で学びに向かう姿勢を育てる。
- 1 一人一人を大切に，「分かる」「できる」「伸ばす」を目指した授業実践及びキャリア教育の視点に基づく体験学習や問題解決学習の充実
- 2 「個別最適な学び」と「協働的な学びを実現するためのICT機器活用」の充実
- 3 特別支援教育における合理的配慮，ユニバーサルデザインの視点に立った授業実践
- 4 児童の実態を踏まえた個に応じた指導による計画的な学力向上対策
- 5 「研究」と「修養」，課題解決型の研修で子供のやる気の喚起

根気

<健康づくり>

- 安全を守り，体と心を育てる。
- 1 教科体育の充実
(体力・運動能力調査結果を踏まえた補強運動・補助運動の実施と30分以上の運動量)
- 2 一校一運動(縄跳びの充実)
- 3 遊びをとおした体力の向上
- 4 すこやかタイムの充実
- 5 生活リズムチェックとメディアコントロールの実践
- 6 保護者連携の充実による疾病治療率の向上
- 7 避難訓練やマップづくりによる安全指導の徹底

素直

<思いやりづくり>

- 自己肯定感・自己有用感と思いやりを育てる。
- 1 共感的な人間関係を育む学級づくり・活動
- 2 構成的グループエンカウンターやソーシャルスキルトレーニングの実施
- 3 全校体制(チーム)による人権教育・道徳教育，弁論大会・英語スピーチ大会参加による自己肯定感・自己有用感の育成，生徒指導の充実といじめや困り感のある児童生徒への継続的な対応
- 4 教員・児童生徒間・地域での挨拶指導，ボランティアの指導の徹底
- 5 読み聞かせの継続的な実施

家庭・地域との連携

- 1 地域との連携による学習活動の充実と特色ある教育の推進
- 2 子育ての課題を共有し，共同で課題の解決に当たる教育相談や学級PTA等
- 3 地域や保護者との連携を通じた教育活動の充実と児童生徒の安全安心の確保

